
















Integratiematrix voor kleuters

Taxonomie van Bloom	Onthouden <i>Informatie verzamelen en onthouden.</i>	Begrijpen <i>Informatie begrijpen en in je eigen woorden kunnen uitleggen van informatie.</i>	Toepassen <i>Verzamelde informatie kunnen gebruiken, je kunt er iets mee doen.</i>	Analyseren <i>Informatie in stukjes kunnen opdelen en er patronen en verbanden in kunnen herkennen.</i>	Evalueren <i>De waarde van informatie beoordelen en ontwikkelen van een eigen mening. Meningeën met elkaar kunnen vergelijken.</i>	Creëren <i>Het gebruiken van de verzamelde informatie en daar iets wat helemaal nieuw is mee ontwerpen of bedenken.</i>
Meervoudige intelligentie van Gardner						
Denksleutels 	<ul style="list-style-type: none"> Alfabet-sleutel 	<ul style="list-style-type: none"> Alfabet-sleutel 	<ul style="list-style-type: none"> Alfabet-sleutel 	<ul style="list-style-type: none"> Wat als-sleutel Ander gebruik-sleutel Brainstormsleutel Plaatje-sleutel Voorspel-sleutel Overeenkomst-sleutel Variatie-sleutel Nietus-sleutel 	<ul style="list-style-type: none"> Nadeel-sleutel Lach(wekkend)-sleutel Vraag-sleutel 	<ul style="list-style-type: none"> Verplicht verbonden-sleutel Interpretatie-sleutel Constructie-sleutel Anders dan anders-sleutel VET-sleutel Uitvinding-sleutel Combinatie-sleutel
Woord Knap <i>Verbaal-linguïstisch</i>  <i>boeken, gesprekken, luisterboeken, verhalen, letterstempels, versjes</i>	<ul style="list-style-type: none"> Teken dingen die horen bij ... Vertel wat ... betekent. Bedenk bij de letters van het alfabet een woord dat hoort bij... (alfabet-sleutel) Maak een lijst wat je nodig hebt voor... Vertel wat wel en niet waar is over... Leer een versje over... Het antwoord is... Welke vraag kun je stellen? (vraagsleutel) Stempel de woorden (na) bij de plaatjes. 	<ul style="list-style-type: none"> Bedenk redenen die leiden tot een ander einde van een prentenboek / film / sprookje. Vertel in eigen woorden... Leg uit op welke manier... Geef een voorbeeld van... Bedenk een verhaal bij een prentenboek zonder tekst. Vertel aan elkaar wat jij weet van... 	<ul style="list-style-type: none"> Schrijf / teken een brief(kaart) aan... (een figuur uit een verhaal, iemand met een bepaald beroep) Maak een affiche / reclameposter voor... Maak een infoboekje over... Zet de plaatjes van het verhaal in de goede volgorde (visuele reeks). 	<ul style="list-style-type: none"> Leg uit wat wordt bedoeld met ... (abstracte begrippen zoals liefde, energie, beterschap). Onderzoek waarom... Vergelijk en zoek verschillen tussen... (twee figuren, twee prentenboeken). Op hoeveel verschillende manieren kun je de letter... maken (alle materialen uit de klas mogen hiervoor gebruikt worden). Maak een lijst (teken/schrijf) wat je nodig hebt voor de verteltafel van... 	<ul style="list-style-type: none"> Bedenk wat je nog meer wilt weten / onderzoeken over... (nav het infoboekje). Maak een verteltafel bij het verhaal, verzamel en maak de spullen die je nodig hebt. Is er een betere oplossing voor het eind van het verhaal? Vind je ... goed of fout? 	<ul style="list-style-type: none"> Maak (teken / schrijf) een handleiding voor... Speel het verhaal na bij de verteltafel. Maak nieuwe woordkaartjes voor de lees-schrijfhoek. Bedenk een ander eind voor het verhaal.
Beeld / Ruimte Knap <i>Visueel-ruimtelijk</i>  <i>knutselwerk, puzzel, tekening, schilderij, poster, collage</i>	<ul style="list-style-type: none"> Maak een tekening over ... Maak met de kinderen een mindmap over... Maak tekeningen bij de woorden van het woordweb. Plak vierkantjes om te laten zien hoeveel... (staafdiagram). Bekijk platen over... wat zie je? 	<ul style="list-style-type: none"> Hoe zou... er vanaf de bovenkant uitzien? Teken dat op een groot vel. Orden de plaatjes van het woordweb in categorieën. Knip uit een tijdschrift plaatjes en maak hier een collage van om te laten zien wat je weet over ... Benoem wat je hebt getekend en leg uit: wie, wat en waarom daar? 	<ul style="list-style-type: none"> Maak een poster (tekenen/ schrijven) waarop je laat zien wat je weet over ... Laat met zelfgemaakte foto's zien wat je weet over... Teken pictogrammen om... makkelijker te begrijpen. Maak een stripverhaal wat je weet over... Maak een maquette van... (schoolplein / klas), gebruik hiervoor doosjes, bakjes etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Maak met hoepels een 'venndiagram' en laat zien wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen... (figuren, prentenboeken). Laat met een tekening zien waarom... Zoek uit hoe een vouwvrouwek is gemaakt en vouw het na (omgekeerd vouwen). Teken wat als... (wat zou er nog meer gebeuren, wat zou je dan zien, horen, ...?) Maak samen een schilderij over... en verf allebei de helft. Maak samen afspraken. 	<ul style="list-style-type: none"> Teken alleen de dingen die je echt kan zien. Wat kan je niet zien? Verf twee dingen die ... nooit...(een bakker nooit verkoopt) 	<ul style="list-style-type: none"> Maak iets wat te maken heeft met... bouw verder met het begin (blokken, lego, knex). Los met een beperkt aantal bouwmaterialen een probleem op (zorg ervoor dat een poppetje van de ene kast naar de andere kast kan lopen). Maak met niet drijvend materiaal een bootje dat blijft drijven. Bedenk een nieuw spel met... (erwtten, blokken) en dobbelstenen.
Reken / Redeneer Knap <i>Logisch-mathematisch</i>  <i>dobbelstenen, cijfers, meten, tangram, kalender, weegschaal, klok, onderzoek, raadsel, geheimschrift, mozaïek, puzzel</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vertel hoeveel ...? Maak een staafdiagram met legoblokjes om te laten zien hoeveel er per soort zijn. Stempel de cijfers bij... Maak een cijfer- / sommentekening, wat zie je? 	<ul style="list-style-type: none"> Maak groepjes op beginklank van de voorwerpen van de thematafel. Bekijk de staafdiagram, hoe zal het komen dat... Maak een telboekje over... Versier je tekening met een patroon van plakfiguurtjes. 	<ul style="list-style-type: none"> Maak een figuur op de kralenplank over ... en teken het figuur op een kralenplank werkblad. Maak een tekening hoe een... werkt. Bekijk de staafdiagram, onderzoek of er het dezelfde uitkomst is bij een andere klas of bij de meesters en juffen. 	<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek ... Analyseer waarom... Ga op zoek naar reeksen van... (bladeren, stenen) en maak daar een foto (tekening) van. Wat als...? Vergelijk... met elkaar: wat is zwaarder, even zwaar, groter etc. Speel een smartgame over... Weeg A en B, weeg B en C, wat is nu zwaarder A of C? 	<ul style="list-style-type: none"> Controleer met de weegschaal of het klopt dat... 	<ul style="list-style-type: none"> Bedenk een andere activiteit bij bestaand ontwikkelingsmateriaal. Op hoeveel manieren kun je...
Natuur Knap <i>Naturalistisch</i>  <i>natuurboeken, ontdekkab, verzameling</i>	<ul style="list-style-type: none"> Maak een woordenboekje (tekening en woord) met 5/10 woorden over... Verzamel 5/10 dingen die horen bij... Maak een tekening van... en vertel hoe alle onderdelen heten. Ga op zoek naar spinnen / slakken, etc. Op welke planten leven deze diertjes? Neem hier wat van mee voor in de spinnenbak / slakkenbak. 	<ul style="list-style-type: none"> Teken (plak plaatjes) de verschillende groeistadia van ... (boon, kikker, vlinder) op een strook of als stripverhaal. Voorspel wat er zal gebeuren als... Bekijk de kleine beestjes in de slakkenbak / spinnenbak / vlinderbak. Teken het beestje zo precies mogelijk na. 	<ul style="list-style-type: none"> Wat gebeurt er als...? Maak een collage met wat jij nu weet over... Welk dier verandert het als een vlinder heel erg in zijn leven? 	<ul style="list-style-type: none"> Sorteer schelpen, bladeren, stenen aan de hand van een zelfbedacht criterium (grootte, kleur, etc.). Hoe komt het dat...? Maak een venn-diagram om de overeenkomsten en verschillen te laten zien tussen een dier / plant en ... 	<ul style="list-style-type: none"> Bekijk de in de ontdekkab de ontwikkeling van ... (kikkervisje, eitje-vlinder), wat verandert er? Volg de stappen van de zoekkaart en 	<ul style="list-style-type: none"> Maak alleen met spullen (takjes, kastanjes, blaadjes) die je normaal niet in de zandtafel gebruikt een... (schuilplaats voor...)
Muziek Knap <i>Muzikaal-ritmisch</i>  <i>liedje, muziek, ritme, geluiden, instrumenten</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zing drie liedjes die je kent over... Leer een nieuw liedje over ... Vertel welke geluiden je hoort als... Vertaal ... in klappen op een maatsoort (bijv. namen, begrippen) Luister naar de muziek en vertel welke instrumenten je hoort. 	<ul style="list-style-type: none"> Maak het geluid van het dier/instrument dat op je kaartje staat en zoek degene die hetzelfde geluid maakt. Luister naar de fragmenten van de (klassieke) muziek, welke... (dieren / gevoelens / sprookjesfiguren) kun je onderscheiden? Bedenk bij een afbeelding / foto een passend geluid met instrumenten. 	<ul style="list-style-type: none"> Bedenk (twee) verschillende manieren om een ritme duidelijk te maken (stampen, tikken, knikken...) Verzin een versje om... te onthouden. Maak een dansje met bewegingen die passen bij... (op klassieke muziek) Bedenk een tekst op een liedje, de tekst moet gaan over... 	<ul style="list-style-type: none"> Luister naar twee muziekstukken en benoem de overeenkomsten. Sorteer liedjes op overeenkomsten en verschillen. 	<ul style="list-style-type: none"> Maak een liedje / versje waarmee je laat zien wat je geleerd hebt over... Onderzoek welke instrumenten het best bij... passen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwerp een muziekstukje en maak daarbij gebruik van symbolen / kleuren / cijfers en teken dat op een strook. Maak een muziekinstrument dat bij... past.
Lijf / Beweging Knap <i>Lichamelijk-kinesthetisch</i>  <i>bewegen, gebarentaal, uitbeelden, rollenspel, dans, constructie, buitenspel, klei, poppenkast, huishoek, bouwen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Doe alsof je een... (doos vast houdt, kopje thee inschenkt, zweemt etc.) Beeld een ... (bijv. dier, beroep, sport) uit, wat is het? Doe de gebaren van een liedje. Bedenk hoe dieren zich kunnen krabben (wrijven, schuren). Spring de getallen, bijv... drie apen (drie sprongen) 	<ul style="list-style-type: none"> Maak tekeningen in het zand over... Maak van klei... (letters / cijfers / dieren etc.) Laat met poppen zien wat je weet over... Maak met je lichaam de eerste letter van... 	<ul style="list-style-type: none"> Wat kun je veranderen, weghalen of toevoegen om de hindernis te kunnen nemen tijdens een gymles? Op hoeveel manieren kan je een parcours nemen van A naar B Maak met je lichaam geluiden bij een verhaal (grommen, klakken, sissen, klappen etc.). Maak een voorbeeld van... (met lego, knex etc). Maak met bepaalde materialen (kranten, rietjes) een... (brug, toren). 	<ul style="list-style-type: none"> Laat zien op welke andere manier je een... zou kunnen gebruiken. Speel uit: wat als... Op hoeveel verschillende manieren kan... (je een paperclip gebruiken) Orden, vergelijk, sorteer, tel, etc. knopen, knikkers, wereldspelmateriaal, kralen, poppetjes etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Maak van krantenpapier stevig bouw materiaal. Hoe komt het dat het dan steviger wordt? Maak een dans moeilijker of interessanter. Zorg ervoor dat een dans er straks precies hetzelfde uit komt te zien. Bouw de themahoek op, wat heb je allemaal nodig, hoe werkt het, hoe gaan we dat maken? 	<ul style="list-style-type: none"> Bedenk een activiteit / spel over... voor de gymles. Leer andere kinderen jouw dans aan. Speel (een rollenspel) in de huishoek.
Zelf Knap <i>Intrapersoonlijk</i>  <i>fantaseren, dromen, stiltehoek</i>	<ul style="list-style-type: none"> Wat hoor, ruik, voel, proef je, als je denkt aan, als je kijkt naar de plaat? Op welke manier lijkt jij op... (een sprookjesfiguur / dier). Heb jij ook wel eens een ... gezien? 	<ul style="list-style-type: none"> Teken jezelf als ... in een ... (artiest in een circustent) Als jij... zou zijn, hoe zou je ... (probleem) dan oplossen? 	<ul style="list-style-type: none"> Maak een weekkalender van de activiteiten die elke dag voorkomen (maandag: gym, etc) Teken hoe jouw... (huis/eiland/auto) eruit zou zien. Wat zou je willen vragen aan... 	<ul style="list-style-type: none"> Wie zou je liever willen zijn... of ...? Wat vind jij van... 	<ul style="list-style-type: none"> Wat vind je het belangrijkste dat je door deze opdracht hebt ontdekt? Laat met een smiley ☺ ☹ ☹ zien wat je vond van... / hoe je hebt gewerkt. Teken: wat je nog graag zou willen leren, waar je trots op bent, wat je vandaag geleerd hebt. Als jij ... was, wat had jij dan gedaan? Hoe zou jij je voelen als...? 	<ul style="list-style-type: none"> Wat zou jij nog meer willen leren, hoe ga je dit doen?
Mensen Knap <i>Interpersoonlijk</i>  <i>coöperatief spel, gesprek, samenwerken, gevoelens, groepsactiviteit, gezelschapsspel</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vertel een klasgenoot wat jij weet over ... Speel een (coöperatief) spel over... Maak samen een puzzel over... om de beurt een stukje aan. 	<ul style="list-style-type: none"> Vertel aan een klasgenoot wat jij weet over... / hoe jij... hebt gemaakt. Hoe denk je dat... zich zal voelen? Maak in een groepje een kwartet, memoryspel over... 	<ul style="list-style-type: none"> Omschrijf een herkenbare probleemsituatie. Laat de kinderen 3 oplossingen bedenken voor het probleem. Laat de oplossingen uitspelen. Doe alsof je een... (beroep, dier) bent en laat iemand anders vragen stellen aan jou. 	<ul style="list-style-type: none"> Wat zou jij doen als... Speel in een ongebruikelijke situatie in de huishoek uit en leg uit waarom het zo is (bijv. een postbode met een jurk aan, Sinterklaas met een mijter op, een boek in een pan). 	<ul style="list-style-type: none"> Vergelijk jouw knutselwerk/ bouwwerk/... met dat van een klasgenoot. Wat is hetzelfde, wat is anders? Geef de ander een tip om zijn werk te verbeteren. 	<ul style="list-style-type: none"> Maak samen een bordspel over... dat je met z'n vieren kunt spelen. Verstop een schat op het schoolplein. Teken een schatkaart, zodat de andere kinderen het kunnen vinden.