

Geanonimiseerde Notulen Vergadering OPR SWV PO Zaanstreek - 14 februari 2024

Aanwezigen:

OPR: Voorzitter, Lid 1, Lid 2, Lid 3, Lid 4, Lid 5

Gasten: Gast 1, Gast 2, Gast 3, Gast 4, Gast 5, Gast 6

Coördinatie: Coördinator 1, Coördinator 2

Afwezig OPR: Lid 6

Verlag: Verslaggever (Resumé)

1. Opening en Vaststellen van de Agenda

De voorzitter heet de aanwezigen welkom en licht toe dat dit een ingelaste OPR-vergadering is vanwege de vele ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband. Coördinator 2 voegt toe dat de aanwezige gasten een rol hebben bij het komende inspectiebezoek en dat het belangrijk is dat zij goed geïnformeerd zijn.

Er volgt een voorstelronde.

2. Presentatie

Coördinator 1 en Coördinator 2 verzorgen een presentatie die ook zal worden gegeven aan het begin van het driedaagse bezoek van de inspectie.

Over het samenwerkingsverband:**

Het samenwerkingsverband omvat 7 schoolbesturen, 59 basisscholen en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs, met onderwijs voor 15.000 kinderen.

Belangrijkste taken samenwerkingsverband:

Ondersteuningsplan: Meerjarenbeleidsplan met visie en doelen. Er wordt momenteel gewerkt aan een nieuw Ondersteuningsplan dat eind 2024 gereed zal zijn.

Dekkend netwerk

Proces TLV

Het samenwerkingsverband ontvangt geld voor passend onderwijs van de overheid. Een deel is bestemd voor de basisondersteuning op de scholen, die ook extra ondersteuningsmiddelen ontvangen voor kinderen die meer nodig hebben. Scholen kunnen zelf kiezen hoe zij deze middelen inzetten.

Ondersteuningsplan 2022-2024:

Het huidige Ondersteuningsplan volgt vijf programmalijnen:

- Inclusiever (leren) denken en doen
- Onderwijs passender maken
- Samen leren, samen werken
- Doelmatig organiseren, vrolijk verantwoorden

- Ieder kind passende ondersteuning

In het nieuwe Ondersteuningsplan zal deze structuur verder worden uitgewerkt.

Data:

Er zijn data beschikbaar met deelnamepercentages voor speciaal (basis) onderwijs in vergelijking tot de landelijke cijfers. De percentages van het samenwerkingsverband zijn lager dan het landelijk gemiddelde, wat als positief wordt beschouwd. Scholen hebben echter te maken met volle so-scholen en een lerarentekort, wat aandacht krijgt.

Het sbo krimpt en het so stijgt, wat een landelijke trend is.

Organogram:

Het samenwerkingsverband heeft een bestuur, bestaande uit bestuurders van diverse schoolbesturen, en een coördinatie die de dagelijkse aansturing doet. Het bestuur overlegt regelmatig met de Raad van Toezicht. De OPR overlegt met de coördinatie en een paar keer per jaar met bestuur en Raad van Toezicht.

Onderzoeken:

- Kwalitatief onderzoek: Met de Fontys Hogeschool naar de kracht van teams m.b.t. inclusief onderwijs.

- Kwantitatief onderzoek: Onderzoek naar de populatie van so en sbo. Daarnaast een onderzoek naar thuiszitters samen met het samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs.

Samen Werken aan Inclusie:

Er zijn verschillende bijeenkomsten georganiseerd om medewerkers te betrekken bij inclusie, zoals workshops en bijeenkomsten met een denktank.

Ouder- en jeugdsteunpunt:

Een verplicht steunpunt voor ouders en jeugdigen met vragen over passend onderwijs.

POINT Zaanstreek:

Een werkplaats voor onderwijsonderzoek met betrekking tot (hoog) begaafdheid en talentontwikkeling.

Arrangement Buiten Gewoon Leren:

Een arrangement op een zorgboerderij voor leerlingen die dreigen uit te vallen.

Het Jonge Kind:

Er zijn initiatieven om kinderen met extra ondersteuningsbehoeften beter in beeld te brengen en te ondersteunen, zoals de Observatiegroep Jonge Kind en het Overgangstraject Peuter Kleuter.

Geen Thuiszitters in de Zaanstreek:

Er wordt gewerkt aan een dekkend netwerk en monitoring van thuiszitters.

Nieuwkomers:

De Kernschool voor nieuwkomers heeft een grotere instroom. Er wordt nagedacht over arrangementen en extra voorzieningen.

Aansluiting Cluster 2:

Samenwerking met Kentalis voor kinderen met spraak-taal problemen.

Professionaliseringsaanbod:

Verschillende trainingen en bijeenkomsten voor professionalisering.

Kwaliteitszorg:

Het systeem Perspectief Op School wordt geïmplementeerd om inzicht te krijgen in de besteding van middelen en de resultaten daarvan.

Expertisecentra:

Grote schoolbesturen hebben expertisecentra ingericht, die ook toegankelijk zijn voor andere besturen.

Nieuwe Huisstijl en Website:

De nieuwe huisstijl is geïntroduceerd, de nieuwe website komt in 2024 gereed. Er wordt ook ingezet op sociale media.

Tijdlijn 2023-2024 met betrekking tot de communicatie:

- September: Start communicatieframe/huisstijl/website
- November: High tea denktank bijeenkomst
- December: Jaareinde met nieuwjaarsgroet en nieuwjaarsattentie
- Januari: Lancering nieuwe huisstijl
- Februari: Inclusie café met Bert Wiene
- April: Fotografie, opzetten beeldbank
- Juni: All Inclusive Festival met lancering website
- Juli: Glossy magazine

3. Inspectiebezoek

Tijdens het inspectiebezoek op 4 maart a.s. zullen rondetafelgesprekken worden gevoerd waarin de inspectie verhalen ophaalt van ouders en medewerkers. De ervaringen worden afgezet tegen de zelfevaluatie van het samenwerkingsverband.

4. Sluiting

De voorzitter bedankt de coördinatoren voor hun presentatie en de aanwezigen voor hun betrokkenheid en inbreng.